



"Жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша Президенттік олимпиаданы, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарын, орындаушылардың республикалық конкурстары мен кәсіби шеберлік конкурстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 13 наурыздағы № 99 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 8 тамыздағы № 340 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2014 жылды 10 қыркүйекте № 9726 тіркелді

#### **БҰЙЫРАМЫН:**

«Жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша Президенттік олимпиаданы, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарын, орындаушылардың республикалық конкурстары мен кәсіби шеберлік конкурстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 13 наурыздағы № 99 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2012 жылғы 11 сәуірде № 7547 тіркелген, «Казахстанская правда» газетінің 2012 жылғы 12 қыркүйектегі № 306 - 307 (27125 - 27126)) санында жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша Президенттік олимпиаданы ұйымдастыру және өткізу қағидалары осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурстарын ұйымдастыру және өткізу қағидалары осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын.

2. Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаменті (Ж.А. Жонтаева):

1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықтың бұқаралық ақпарат құралдарында ресми жариялануын;

3) осы бұйрықтың білім беру үйымдарының назарына жеткізілуін қамтамасыз етсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау білім және ғылым вице-министрі Е.Н. Имангалиевке жүктелсін.

3. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Министр

A. Сәрінжіпов

Қазақстан

Республикасы

Білім және ғылым

министрінің

2014 жылғы 8

тамыздағы

№ 340 бұйрығына

1-қосымша

Қазақстан

Республикасы

Білім және ғылым

министрінің

2012 жылғы 13

наурыздағы

№ 99 бұйрығына

1-қосымша

**Жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша Президенттік олимпиаданы үйымдастыру және өткізу қағидалары**

#### 1. Жалпы ережелер

1. Осы Жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша Президенттік олимпиаданы (бұдан әрі – Президенттік олимпиада) өткізу қағидаларын анықтайды, Президенттік олимпиадаға қатысу және женімпаздарды өткізу тәртібін белгілейді.

2. Президенттік олимпиада Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі (бұдан әрі – Министрлік) өткіzetін жыл сайынғы іс-шара болып табылады.

3. Президенттік олимпиаданың мақсаттары мен міндеттері:

1) орта білім беру үйымдарының оқушылары арасында математика, физика, химия және биологиядан дарынды оқушыларды анықтау үшін қасіптік бағдар мен болашақтағы интеллектуалдық дамуына қолайлы жағдай жасау;

2) жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді окутуда оқушылардың қызығушылығын арттыру, теориялық білімдері мен дағдыларын тереңдетеу;

3) тұлғаның өзін-өзі жетілдіруіне және дамытуына жағдай жасау.

#### 2. Президенттік олимпиаданы үйымдастыру және өткізу тәртібі

4. Президенттік олимпиада жыл сайын үш кезеңде өткізіледі:

1) бірінші кезең – өңірлік - 1 қарашаға дейін;

- 2) екінші кезең – іріктеу кезеңі, 2 турда өткізіледі:  
1-тур – қашықтық – жыл сайын 15 қарашаға дейін;  
2 тур – шығармашылық, қашықтық тур өткізілген күні эссе жазу (1 беттен аспайды, 45 минут);  
3) үшінші (қорытынды) кезең – республикалық (желтоқсанның бірінші онкүндігі).

Президенттік олимпиаданың әр қатысушысы барлық кезеңде тапсырмаларды төрт пәннен орындауды: математика, физика, химия және биология.

5. Президенттік олимпиаданың барлық кезеңдерін тапсырмалармен 0амтамасыз етуді дарынды балалармен жұмыс жүргізу саласындағы ұйым - «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы жүзеге асырады (бұдан әрі – «Дарын» РЕПО).

6. Президенттік олимпиаданың өнірлік кезеңін облыстық, Астана және Алматы қалаларының білім басқармалары, республикалық білім беру ұйымдары (бұдан әрі – РБҰ) және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымдары (бұдан әрі – «НЗМ» ДББҰ) өткізеді.

7. Президенттік олимпиаданың іріктеу кезеңі Интерактивті студия желісі арқылы республиканың барлық өнірлерінде бір уақытта өткізіледі.

8. Президенттік олимпиаданың іріктеу және республикалық кезеңі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің бүйрүгіна сәйкес (бұдан әрі - Министрдің бүйрүгі) «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығымен өткізіледі

### 3. Президенттік олимпиадаға қатысушылар

8. Президенттік олимпиадаға бұрын-соңды республикалық және халықаралық пән олимпиадаларына қатыспаған республиканың білім беру ұйымдарының 11-сынып оқушылары қатысады.

9. Иріктеу кезеңіне әр облыс, Астана және Алматы қалалары, «НЗМ» ДББҰ Президенттік олимпиаданың өнірлік кезеңінің қорытындысына сәйкес құрамы 20 адамнан тұратын командалар ұсынады (әр пәнге 5 қатысушыдан), РБҰ – әр пән бойынша 2 қатысушыдан аспайды.

10. Республикалық ұйымдастыру комитетінің (бұдан әрі - ұйымдастыру комитеті) іріктеу кезеңінің 2 тур нәтижелері бойынша Президенттік олимпиаданың үшінші (қорытынды) кезеңіне қатысушылардың тізімін бекітеді.

### 4. Президенттік олимпиаданың қазылар алқасы және ұйымдастыру комитеті.

12. Ұйымдастыру комитетінің құрамы Министрдің бүйрүгімен бекітіледі.

Ұйымдастыру комитетінің құрамына Министрліктің, Министрлікке

ведомстволық бағынысты үйымдардың, білім беруді басқару органдарының, Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарының ректорлар кеңесі өкілдері кіреді.

13. Үйымдастыру комитетінің қызметі:

1) Президенттік олимпиаданы дайындау мен өткізудегі тікелей басшылық – үйымдастыру-әдістемелік жұмыстарын қамтамасыз ету;

2) Президенттік олимпиаданың қазылар алқасын және академиялық тобының құрамын бекіту;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министріне Президенттік олимпиаданың қорытындылары бойынша ақпарат беру.

14. Президенттік олимпиаданың қазылар алқасы төрағадан, мүшелерінен және хатышыдан тұрады. Қазылар алқасының құрамына алдынғы қатардағы отандық және шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдары, бұрынғы халықаралық олимпиадалардың жеңімпаздары енеді.

15. Президенттік олимпиаданың қазылар алқасы:

1) Президенттік олимпиадаға қатысушылардың жазбаша жұмыстарын тексереді, олардың нәтижелерін бағалайды;

2) үйымдастыру комитетіне жүлдегерлер мен жеңімпаздарды марапаттау жөніндегі ұсыныстар жасайды;

3) Президенттік олимпиада қатысушыларының орындаған жұмыстарына талдау жүргізеді.

##### 5. Жеңімпаздар мен жүлдегерлерді марапаттау

16. Президенттік олимпиаданың республикалық кезеңінің барлық қатысушыларына осы бүйірек қоса беріліп отырған формасы бойынша сертификаттар тапсырылады.

17. Президенттік олимпиаданың жеңімпаздары мен жүлдегерлері әр пән бойынша Министрліктің дипломдармен марапатталады. Жеңімпаздар саны қатысушылар санының 25%-ын құрайды. Олимпиаданың қорытынды кезеңінде I, II және III дәрежелі дипломдар саны мына үйлесімділікпен анықталады: III дәрежелі дипломдармен жеңімпаздардың 50 %-ы, II дәрежелі дипломдармен 30 %-ы, I дәрежелі дипломдармен 20 %-ы марапатталады.

Жеңімпаздар мен жүлдегерлерге дипломдар бір пәннен жазылады (олардың белгілі бір пәннен негұрлым көбірек жинаған балының санына сәйкес).

Жаратылыстану	-	математика	циклы
пәндері	бойынша		Президенттік
олимпиаданы	үйымдастыру	және	өткізу
қағидасына қосымша			

Форма

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
"Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығы

Сертификат

Жаратылыстану-математикалық  
(математика, физика, химия)  
Президенттік  
қатысушы

бағыттағы  
және

пәндерден  
биология)  
олимпиадаға

берілді  
Директор (қолы) аты-жөні  
М.О.

Қазақстан	Республикасы
Білім	министрінің
2014	тамыздағы
№	бұйрығына
2-қосымша	
Қазақстан	Республикасы
Білім	министрінің
2012	наурыздағы
№	бұйрығына
3-қосымша	

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар  
конкурстарын үйымдастыру және өткізу

**ҚАҒИДАЛАРЫ 1. Жалпы ережелер**

1. Осы Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурстарын үйымдастыру және өткізу қағидалары (бұдан әрі – Ғылыми конкурстар) Ғылыми конкурстардың үйымдастыру және өткізу тәртібін анықтайды.

2. Ғылым мен техника бойынша Халықаралық жарыстардың Ғылыми конкурстарын (Intel International Science and Engineering Fair (бұдан әрі – Intel ISEF)) жыл сайын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі (бұдан әрі – Министрлік) өткізеді.

3. Ғылыми конкурстардың мақсаттары мен міндеттері:  
1) оқушылардың ғылыми-зерттеу және оқу-танымдық қызметін ынталандыру;

2) ең талантты және дарынды жас зерттеушілерді іріктеу және оларға қолдау көрсету;

3) Қазақстан Республикасының зияткерлік әлеуетін қалыптастыруға ықпал ету.

4. Фылыми конкурстардың іріктеу кезеңі халықаралық қағидалардың (Intel ISEF) талаптарына сәйкес - Фылыми Рецензиялау Комитеті (бұдан әрі – FPK) өткізеді. FPK – Фылыми конкурстардың әр кезеңіндегі зандары, қаулылары және ережелері бар фылыми жұмыстардың, сертификаттардың, фылыми зерттеу жоспарларының, экспонаттарының бағалануына жауапты білікті мамандар тобы болып табылады.

Фылыми конкурстардың барлық деңгейлерінде фылыми жалғандық және бұрмалауға, басқа конкурстарға бұрын-сонды ұсынылған жұмысты өз жұмысы ретінде пайдалану немесе ұсыну, жалған мәліметтер беруге жол берілмейді.

5. FPK ұсынылған жұмыстарды қарайды, бағалау критерийлары бойынша қосындылап, Фылыми конкурстарды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі республикалық ұйымдастыру комитетімен бекітілген әр жобаны рецензиялайды және қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша облыстық кезенге, жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша республикалық кезенге қатысушыларды анықтайды.

6. Фылыми конкурстардың қорытынды кезеңінің қазылар алқасы Қазақстан Республикасы Білім және Фылым вице-министрімен бекітіледі.

#### 7. Фылыми конкурстарға:

1) аталған фылым саласындағы фактілер, оқиғалар, құбылыстар және бұрын танылмаған, ерекше жақтары көрсетілген;

2) мектеп тәжірибелерін жетілдіруге, өндірістік процесстердің тиімділігін арттыруға ықпал ететін, практикалық міндеттерді шешуге жаңалықтар әкелетін аппараттардың, модельдердің, құралдардың конструкциялары ұсынылған;

3) әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешуге бағытталған экономикалық-зандыққа негізделген компьютерлік модельдер және жобалар ұсынылады.

#### 8. Фылыми конкурстарға:

1) жарысқа кәмелетке толмағандар үшін рұқсат етілмейтін аспаптармен жұмыстар, жануарларға қатігездік көрсетілетін эксперименттер, адам денсаулығы мен жануарлар үшін зиян келтіретін заттармен жүргізілетін жұмыстар (улы, радиоактивтік, канцерогендік және мутагендік әсері бар зерттелмеген биологиялық белсенді қосылыстар, адам және жануарлар үшін патогенді немесе шартты патогенді заттар, микроағзалар, вирустар, ішімдік,

никотин)	жарысқа	қатысуға	жіберілмейді;
2) респубикалық жарыстарда бұрын ұсынылған жұмыстар жіберілмейді.			
9. Зерттеу жұмыстарын рәсімдеуге қойылатын талаптар:			
1) жұмыс мәтіні компьютерде басылып мынадай құрылымнан тұруы тиіс:			
	титул		парағы;
			мазмұны;
абстракт (аннотация) қазақ немесе орыс тілдерінде (зерттеу жұмысының қай			
тілде дайындалғанына байланысты), және ағылшын тілінде жазылады;			
			кіріспе;
	зерттеу		бөлімі;
			қорытынды;
пайдаланылған		әдебиеттер	тізімі;
2) титул	парағында	мыналар	көрсетіледі:
жұмыс орындалған үйымның толық		атауы, қаласы,	мектебі;
автордың (біріккен автордың)		тегі, аты,	сыныбы;
	жұмыстың		атауы;
жұмыстың	дайындалған	бағыты,	секциясы;
жетекшінің	тегі, аты,	әкесінің	аты;
қаласы	(жарыстың	өтетін жері),	жылы;
3) абстракт (аннотация) (250 сөзден артық емес) қамтылған жұмыстың			
қысқаша	мазмұнын	көрсетуі	тиіс:
			мақсаты;
	зерттеудің		гипотезасы;
кезеңдері,		зерттеудің	реті;
	тәжірибелің		әдістемесі;
зерттеудің	жаңалығы	және дербестік	дәрежесі;
жұмыстың	нәтижесі	және қорытындысы;	
нәтижелерді	практикада	қолдану салалары;	
4) кіріспеде (2 беттен артық емес) мыналар келтіріледі: таңдалған зерттеу			
тақырыбының өзектілігі, осы жұмыстың мақсаты (міндепті); қойылған			
міндептерді шешу әдісі	қысқаша	көрсетіледі;	
5) жұмыстың зерттеу бөлімі (20 беттен кем емес) жеке тараулардан			
(параграфтардан) тұрады және мыналарды қамтиды:			
осы жұмысты жүргізуіндегі қажеттілігіне көз жеткізуге және оның мақсатын			
(міндептін) құрастыруға мүмкіндік беретін таңдалған тақырып бойынша белгілі			
нәтижелерге талдама шолу жасау;			
қойылған міндептерді шешу әдістерін сипаттау;			

жұмыстың нәтижелері және оларды талқылау; суретті материалдар (сызбалар, кестелер, фотосуреттер және суреттер);

6) пайдаланылған әдебиеттерге сілтемені төртбұрышты жақшада көрсету керек. Мәтінде кездесетін сілтемелердің шығуна қарай, нөмірлеу реті болады;

7) қорытынды (бір беттен артық емес) жұмыстың негізгі нәтижелері және олардың негізінде жасалған қорытындыларын, жұмыстың нәтижелерін ғылыми және практикалық мақсаттарға пайдалану жөніндегі ұсыныстарды қамтиды;

8) пайдаланылған әдебиеттер жұмыс соңында жалпы тізіммен мынадай тәртіпте беріледі:

автордың тегі және қысқартылған аты-жөні;  
мақаланың және журналдың аты (журналдағы мақалалар үшін);  
журналдың, кітаптың аты;  
басып шығарылған орны және баспасы (кітаптар үшін);  
басылған жылы, шығу нөмірі, беті;

9) әрбір жұмыста тандалған тақырыптың өзектілігі, автордың жұмысқа сінірген жеке еңбегі, жұмыстың кемшіліктері және нәтижелерін әрі қарай пайдалану жөніндегі ұсыныстары көрсетілген жетекшінің пікірі қоса берілуі керек;

10) төртінші кезеңге (баяндамаға) 135x125 шаршы сантиметр көлемдегі стендке орналастыру үшін демонстрациялық материалдарды жасау ұсынылады.

10. Стендті ресімдеуге қойылатын талаптар:

стендтің жоғарғы жағына көлденеңін абстрактын, қатысушының атын, жасын, мектебінің, ауыл/қаласының, облысының атын орналастыру қажет;

стенд материалдары жұмыстың мазмұнын сипаттайтын нөмірленген кестелер, фотосуреттер, суреттер, диаграммалар енгізіліп, қорытындылары көрсетіліп, талғаммен ресімделеді;

мазмұнды дайындау кезінде негізгі назарды жоба авторының алған нәтижелерін көрсетуге аударылады.

11. Уәкілдік мүшемен бекітілген ғылыми жетекші жұмыс нәтижелері диплом жұмыстарынан, магистрлік және кандидаттық диссертациялардан, ғылыми ұжымдардың есептерінен көшірілмеген, алынған нәтижелердің нақтылығы мен дұрыстығын қамтамасыз етеді. Оқушы жаңа білім мен өз бетінше зерттеу қызметінің дағдыларына ие болып, өз қолынан келетін жұмысты орындауды керек.

## 2. Ғылыми конкурсты ұйымдастыру және өткізу тәртібі

12. Зерттеу жұмыстарының тақырыптары «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығында (бұдан әрі – «Дарын» РГПО) Intel ISEF-ке (Вашингтон, АҚШ қ.) тіркелінген жобаларды бекіту аффилендіру үшін тиісті

жылдағы 20 қыркүйегінен кешікпей тіркеледі.

13. Ғылыми конкурсы төрт кезеңде өткізіледі:

1) бірінші кезең – мектепшілік, аудандық орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарында өткізіледі;

2) екінші кезең – облыстық (Алматы және Астана қалаларының білім беру үйымдарының конкурстары, республикалық білім беру үйымдары (бұдан әрі – РБҰ) мен «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру үйымдары (бұдан әрі – «НЗМ» ДББҰ), мәртебесі жағынан облыстық жарыстармен теңестіріледі). Осы кезең 2 турда өткізіледі:

Бірінші тур – жобаны қорғау, екінші тур – осы Қағиданың қосымшасында көрсетілген жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалардың республикалық конкурстары өтетін пәндер тізбесіне сәйкес сыныбына, оқыту тіліне қарай бейіндік пәнді терендетіп оқыту бағдарламасы бойынша тестілеу.

Әдістемелік кеңес құрастырган тестілер орындауға 2 астрономиялық сағат берілетін 60 сұрақты (120 балл) қамтиды.

Катысушылар тестілеудің жалпы балл санынан 50%-дан төмен емес үпай жинауы тиіс. Командалық жұмыстар үшін өту балы жұмыстың авторлары жинаған балдардың орташа арифметикалық саны болып табылады.

3) үшінші кезең - іріктеу, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жобаны алдын ала сараптауды облыстық білім беру үйымдары өткізеді, жаратылыстану - математикалық бағыттағы жобаны алдын ала сараптауды "Дарын" РЕПО өткізеді.

4) төртінші (қорытынды) кезең - республикалық - жобаны қорғау.

14. Ғылыми конкурстардың бірінші және екінші кезеңін өткізу мерзімі облыстардың, Астана және Алматы қалалары білім басқармалары жетекшілерінің бүйрықтарымен анықталады. Ғылыми конкурстардың үшінші, төртінші кезеңдері Министрліктің бүйрығымен белгіленген мерзімде өткізіледі. Ғылыми конкурстар осы Қағиданың қосымшасына сәйкес жалпы білім беретін пәндер тізбесі бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурстары өткізілетін пәндер өткізіледі.

15. Ғылыми жетекшінің немесе оқушылардың ғылыми қоғамының ұсынуымен, ғылыми конкурстың бірінші кезеңіне 9-11 сынып оқушылары қатысады.

Зерттеу жұмыстарын екі оқушыдан кем емес орындаиды.

16. Екінші кезеңге бірінші кезең жүлдегерлері қатысады, олар ғылыми жетекшінің пікірін және ілеспе құжаттарды (өтінім, мектептің есебі, зерттеу журналы) ұсынады.

17. Үшінші кезеңін қорытындылау кезінде осы Қағиданың 5 тармағына сәйкес тестілеуде алған балдары мен жобаны қорғауда алған балдары қосылады.

18. Ғылыми конкурстардың қорытынды кезеңіне қатысуға үміткер Ғылыми конкурстардың үшінші кезеңінің қорытындысы бойынша неғұрлым көп балл жинаған, облыстық, Астана, Алматы қалаларының, РБҰ-ның, «НЗМ» ДББҰ (әр бағыт бойынша екі жобадан кем емес) жүлдегерлері.

19. Төртінші кезеңге қатысушылардың тізімін ҚР білім және ғылым вице-министрімен бекітіледі және бекітілгеннен кейін үш жұмыс күн ішінде облыстық, Астана және Алматы қалаларының білім басқармалары мен РБҰ, «НЗМ» ДББҰ-ның назарына жеткізіледі.

20. Төртінші кезең – зерттеу жұмысын қорғау және осы Қағидалардың 8-тармағының талаптарына сәйкес рәсімделген стенд материалын ұсыну. Жұмысты қорғау кезінде авторға (біріккен авторларға) баяндама үшін 10-15 минут беріледі.

### 3. Ғылыми конкурстардың жеңімпаздарды марапаттау

21. Ғылыми конкурстардың облыстық кезеңінің жеңімпаздары I, II және III дәрежелі дипломдармен марапатталады.

22. Республикалық кезең жеңімпаздарының саны әр бағыт және әр жоба бойынша Ғылыми конкурстардың республикалық кезеңіне қатысушылардың жалпы санының 45 %-ын құрайды.

Ғылыми конкурстардың республикалық кезеңінің жеңімпаздары I, II және III дәрежелі дипломдармен марапатталады. I, II және III дәрежелі дипломдар саны мынадай үйлесімдікпен анықталады: III дәрежелі дипломдармен жеңімпаздардың 50%-ы, II дәрежелі дипломдармен 30%-ы, I дәрежелі дипломдармен 20%-ы марапатталады.

23. Егер бірнеше қатысушы жүлделі орындарды анықтау үшін қажетті төмен деңгейге сәйкес бірдей балл санын жинаған жағдайда, республикалық кезеңін жеңімпаздарының саны қазылар алқасының шешімімен көбейеді.

Жалпы	білім	беретін	пәндер
бойынша		республикалық	ғылыми
жоба	конкурстарын		ұйымдастыру
және	өткізу		қағидасына
қосымша			

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурстары өткізілетін пәндер тізімі**

Бағыттар	Пәні
1. Физика	Физика
2. Техника	Физика

3. Жер және ғарыш туралы ғылымдар	Физика
4. Математика	Математика
5. Қолданбалы математика	Математика
6. Информатика	Математика, информатика
7. Экономика	Математика, география
8. Биология	Биология
9. Химия	Химия
10. Қоршаган ортаны қорғау және адам денсаулығын сақтау	Биология
11. Тарих	Дүниежүзі тарихы және Қазақстан тарихы
12. Адам және қоғам	Дүниежүзі тарихы, адам. Қоғам Құқық.
13. Өлкетану	География және Қазақстан тарихы
14. Әдебиет	Қазақ әдебиеті және орыс әдебиеті
15. Этномәдениеттану	Дүниежүзі тарихы және Қазақстан тарихы, Қазақ әдебиеті және орыс әдебиеті
16. Тіл білімі	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын, неміс және француз тілдері

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заннама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК