

**БЕКІТЕМІН:**  
«Дарын» облыстық қосымша  
білім беру орталығының директоры  
А. Қиянбекова  
« 11 » маусым 2022 жыл

**2022-2023 оқу жылында  
жалпы білім беретін пәндер бойынша  
Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңін өткізу  
ЕРЕЖЕСІ**

**I. Жалпы ережелер**

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 13 наурыздағы № 99 бұйрығымен бекітілген "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурстарын ұйымдастыру және өткізу қағидалары" (бұдан әрі - қағидалар), Халықаралық Қағидалар (ISEF) талаптары негізінде әзірленген осы ереже жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңін (бұдан әрі – конкурс) ұйымдастыру және өткізу тәртібін айқындайды.

Байқаудың мақсаты оқушылардың зияткерлік әлеуетін қалыптастыруға ықпал ету болып табылады.

Байқаудың міндеттері:

- 1) оқушылардың ғылыми-зерттеу және оқу-танымдық қызметін ынталандыру;
- 2) ең талантты және дарынды зерттеушілерді іріктеу және қолдау;
- 3) оқушылардың үздік зерттеу жетістіктері мен өнертабыстарын көрсету және насихаттау;
- 4) оқушылардың зияткерлік әлеуетін дамыту мәселелеріне қоғамның назарын аудару және ғылыми-зерттеу ресурстарын тарту.

2. Конкурстың кезеңдері (аудандық/қалалық, облыстық, республикалық).

3. Конкурста 16 секцияда 4 бағыт бойынша жұмыстар ұсынылады:

I бағыт «Ғылыми-техникалық прогресс экономикалық өсудің негізгі буыны ретінде» - секциялар: физика; техника; Жер және ғарыш туралы ғылым.

II бағыт «Экономикалық және әлеуметтік үрдістерді математикалық модельдеу» - секциялар: математика; Қолданбалы математика; информатика; экономика.

III бағыт «Салауатты табиғи орта – «Қазақстан-2030» Стратегиясын жүзеге асырудың негізі» - секциялар: химия; биология; қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы.

IV бағыт «Қазақстанның тарихи ескерткіштері және перспективалы туристік маршруттар» - секциялар: тарих; өлкетану; этномәдениеттану; тіл білімі; адам және қоғам; әдебиет.

4. Конкурса ұсынылатын жұмыстар:

1) ғылымның осы саласындағы фактілерді, оқиғаларды, құбылыстарды және жекелеген, бұрын белгісіз жаңалықтарды және эксперименттерді жариялау;

2) мектеп эксперименттерін жетілдіруге және өндірістік процестерді рационализациялауға жәрдемдесетін практикалық міндеттерді шешуге жаңа енгізетін аппараттардың, модельдер мен аспаптардың конструкцияларын құрастыру;

3) әлеуметтік-экономикалық және экологиялық мәселелерді шешуге бағытталған экономикалық-заңдық негіздемесі бар компьютерлік модельдер мен жобалар әзірлеу;

4) зерттеу жобасының дайын өнімін (макет, өнім, модель, бағдарлама, буклет) ұсыну.

5. Облыстық ұйымдастыру комитеті Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2012 жылғы 13 наурыздағы № 99 бұйрығы және ұсынылған жобаларды бағалаудың бекітілген критерийлері (Қосымша 2-4) негізінде сарапшылар мен қазылар алқасы мүшелерінің жұмысын ұйымдастырады.

Облыстық білім басқармасының бұйрығына сәйкес қазылар алқасы мүшелерінің және конкурстың қорытынды облыстық кезеңіне қатысушылардың тізімін облыстық білім басқармасымен бекітіледі.

## **II. Зерттеу конкурсын ұйымдастыру және өткізу тәртібі**

2. Зерттеу конкурсы төрт кезеңде өткізіледі:

1) аудандық/қалалық кезең – білім бөлімдері оқушылардың ғылыми қоғамының немесе ғылыми жетекшінің ұсынысы бойынша 9-11 сынып оқушылары қатысады. Командалық жұмысты екіден көп емес оқушы орындайды.

2) облыстық кезең – екі кезеңнен тұрады, оны білім басқармасы және «Дарын» облыстық қосымша білім беру орталығы ұйымдастырып өткізеді.

Облыстық кезеңге аудандық/қалалық кезеңнің жеңімпаздары қатысады, олар ғылыми жетекшінің пікірімен және ілеспе құжаттарымен (өтінім, зерттеу жұмысы, зерттеу күнделігі) жұмыстарды ұсынады.

Облыстық кезеңнің **бірінші туры** - жобаларды қорғау. Жұмысты қорғау кезінде жобаның авторына (бірлескен авторына) баяндама үшін 7-10 минут беріледі.

Облыстық кезеңнің **екінші туры** – 16 секцияда 4 бағыт бойынша пәндер тізбесіне сәйкес қатысушының сыныбына, оқыту тіліне сәйкес бейіндік пәндер бойынша тестілеу жүргізіледі.

Тестілеу 60 тест тапсырмасынан (120 балл) тұрады, оларды орындау үшін 2 астрономиялық сағат беріледі.

Тестілеу - бір мезгілде республиканың барлық облыстарында өткізіледі. Зерттеу байқауының ережелеріне сәйкес тестілеу нәтижелерінің апелляциясы қарастырылмаған.

Тестілеу кезінде қатаң тыйым салынады:

- тест тапсырмаларын ұжымдық орындау, бөгде адамның көмегін пайдалану (ата-аналар, мұғалімдер, интернет желісі және т. б.);
- ішкі жадтан немесе Интернеттен жүктелген мәтіндік, графикалық және/немесе аудио форматта ақпарат беруге қабілетті кез келген байланыс құрылғыларын, смартфондарды, смарт-сағаттарды немесе кез келген басқа гаджеттерді пайдалануға;
- кез-келген электронды немесе қағаз анықтамалық ақпаратты, оқулықтарды, басқа әдебиеттерді, конспектілерді және басқа дайындалған жазбаларды, калькуляторларды қолдану;
- жұмыс орнынан кету.

Физика және химия пәндерінен калькуляторларды қолдануға рұқсат етіледі.

Облыстық кезеңнің қорытындыларын шығару кезінде тестілеу бойынша балдар және жобаны қорғау кезінде алынған балдар Қағиданың 5-тармағына сәйкес жинақталады.

Үшінші кезеңге тестілеу балдарының жалпы санынан кемінде 50% балл жинаған іріктеу кезеңінің екінші турына қатысушылар жіберіледі. Командалық жұмысты үшінші кезеңге жіберу үшін жұмыс авторлары жинаған балдардың орташа арифметикалық саны өту балы болып табылады;

3) облыстық зерттеу жұмыстарын сараптау - жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша – «Дарын» РҒПО, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша - облыстық білім басқармалары (Дарын ОҚББО) алдын ала сараптама жүргізеді.

Байқаудың республикалық кезеңіне ең көп балл жинаған, зерттеу жұмыстарының сараптамасынан өткен облыстық кезеңнің жүлдегерлері жіберіледі.

4) республикалық кезең - осы Ереженің 5-тармағының талаптарына сәйкес ресімделген стендтік материалды ұсынып, зерттеу жұмысын қорғайды. Жұмысты қорғау кезінде авторға (бірлескен авторға) баяндама үшін 7-10 минут беріледі.

Зерттеу конкурсының аудандық/қалалық және облыстық кезеңдерін өткізу мерзімі облыстық білім басқармасының бұйрығымен айқындалады.

### **Зерттеу жобаларын бағалау критерийлері:**

Зерттеу жобаларын бағалау 3 бағытта 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі: 1. ғылыми (ғалымдар, профессорлар) - **36 балл**, 2. бизнеске бағытталған (бизнесмендер, кәсіпкерлер) – **32 балл**, 3. практикалық (мамандар) - **32 балл** және келесі критерийлер бойынша: қойылған мәселенің өзектілігі, жұмыс мазмұнының сапасы, зерттеу әдістері, ғылыми және практикалық құндылығы, нәтижені бағалау, автордың жобаны ұсына білуі (Қосымша 2-4).

Конкурстың барлық кезеңдерінде: плагиатқа, бұрын басқа конкурстарда өз бетінше ұсынылған жұмыстарды пайдалануға немесе ұсынуға, сондай-ақ жануарларға қатыгездікпен қарау эксперименттері бар және адамдар мен жануарлардың денсаулығына зиянды (уытты) заттар пайдаланылатын, кәмелетке толмағандар үшін қол жеткізуге рұқсат етілмеген аппаратураны, канцерогендік және мутагендік әсері бар радиоактивті, зерттелмеген биологиялық белсенді қосылыстар; адамдар мен жануарлар үшін патогенді немесе шартты патогенді заттар; микроорганизмдер, вирустар, алкоголь, темекі, арнайы мақсаттағы дәрілік заттарды пайдалануға жол берілмейді).

Жобалар оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес болуы тиіс.

### **III. Зерттеу жобасын ресімдеуге қойылатын талаптар.**

1) Титул парағы нөмірленбейді, келесі беттің нөмірі-2 және титул парағында көрсетіледі:

- жұмыс, қала, мектеп орындалған ұйымның толық атауы; автордың (бірлескен автордың) тегі, аты, сыныбы;
- жұмыс атауы;
- бағыт, секция;
- тегі, аты, әкесінің аты - жоба жетекшісінің (мұғалімнің) және ғылыми кеңесшінің (ғалымның);
- қала (конкурс өткізілетін орын), жылы;

2) Зерттеу жұмысының көлемі баспа мәтіннің 20 парағынан аспауы тиіс; теру шрифті – Times New Roman, шрифт өлшемі – 14, кегль (жоларалық интервал 1,5 см), азат жол шегінісі - 1,25 см; жиектері: жоғарғы, төменгі, оң жақ - 2 см, сол жақ – 3 см; беттерді төменгі ортасынан нөмірлеу.

#### **3) Жұмыс қамтиды:**

##### **а) Мазмұны,**

**б) Эссе** - көлемі 250 сөзден аспайтын, зерттеу жұмысы тілінде жазылады (оқушының алған нәтижесін сипаттауы және оның қазіргі заманның қандай да бір өзекті проблемасын шешуге ықпалын дәлелдеу. Сонымен қатар, автор зерттеу жетістіктері, мақсаттары мен мүдделері туралы сипаттап, өз жұмысының бірегейлігін айқындайды);

**в) Аннотация** - көлемі 250 сөзден аспайтын, зерттеу жұмысының тілінде және ағылшын тілінде жазылады (зерттеудің өзектілігі, мақсаты, гипотезасы; кезеңдері; әдістері; зерттеудің жаңалығы, дербестік дәрежесі және қорытындылары);

**г) Кіріспе** - осы жұмыстың қажеттілігін көруге мүмкіндік беретін таңдалған тақырып бойынша белгілі нәтижелерге аналитикалық шолу;

**д) жұмыстың зерттеу бөлігі** (15 беттен артық емес) жеке тараулардан (параграфтардан) тұруы және мыналарды қамтуы тиіс:

- қойылған міндеттерді шешу әдістерінің сипаттамасы;
- жұмыс нәтижелері және оларды талқылау;
- А4-тегі иллюстрациялық материал (сызбалар, графиктер, фотосуреттер, суреттер) ;

**е) Қорытынды** (1 беттен артық емес) жұмыстың негізгі нәтижелерін және олардың негізінде жасалған қорытындыларды, жұмыс нәтижелерін ғылыми және практикалық мақсаттарда пайдалану жөніндегі ұсынымдарды қамтиды;

**ж) Пайдаланылған әдебиеттер тізімі жұмыстың соңында жалпы тізіммен мынадай тәртіппен келтіріледі:** (автордың тегі мен аты-жөні; мақала мен журналдың атауы (журнал мақалалары үшін); кітаптың атауы; басып шығарылған жері мен баспасы (кітаптар үшін); беті, шығарылым нөмірі, шыққан жылы). Мәтінде пайдаланылған әдебиеттерге сілтемелер тік жақшада берілуі керек. Мәтінде сілтемелер пайда болған кезде нөмірлеу дәйекті болуы керек;

#### **з) Қосымшалар:**

**Оқушының зерттеу жобасының күнделігі:**

- **зерттеу жоспары** (мерзімі / айы-жылы; қызмет атауы; нәтижесі) (фото және видео растаумен, бейне ұзақтығы 2 минуттан аспауы тиіс, көлемі 50 Мб аспауы тиіс);
- **жоба жетекшісінің оқушының зерттеу жұмысы туралы Пікірі** - таңдалған тақырыптың өзектілігі, автордың жұмысқа қосқан жеке үлесі, оқушының жоба бойынша жұмыс кезінде алған өзіндік зерттеу қызметінің жаңа білімі мен дағдылары, жұмыстың кемшіліктері және нәтижелерді одан әрі пайдалану бойынша ұсыныстар көрсетіледі. Сонымен қатар, жетекші зерттеу барысында академиялық адалдық қағидаттарын, этикалық нормаларды, алынған нәтижелердің сенімділігі мен дұрыстығын сақталуын қамтамасыз етіп, растайды.
- **антиплагиатқа анықтама** (онлайн антиплагиат жүйелерімен жинақталатын, жобаның басқа жерден алынбағаны туралы есеппен мәтіннің бірегейлігін тексеру, бірегейліктің рұқсат етілген пайызы - 80).

#### **IV. Зерттеу байқауының жеңімпаздарын марапаттау**

1. Зерттеу конкурсының облыстық кезеңінің жеңімпаздары I, II, III дәрежелі дипломдармен және грамоталармен марапатталады.

2. Облыстық кезеңдегі жеңімпаздар саны зерттеу конкурсының облыстық кезеңіне қатысушылардың жалпы санының 45 пайызын құрайды. Егер бірнеше қатысушы жүлделі орындарды айқындау үшін қажетті ең төменгі деңгейге сәйкес келетін бірдей балл жинаған жағдайда, қазылар алқасының шешімі бойынша облыстық кезең жеңімпаздарының саны артады.

**I, II және III дәрежелі дипломдардың саны мынадай пропорция негізінде айқындалады: жеңімпаздар санының 50% III дәрежелі дипломдармен, 30% II дәрежелі дипломдармен, 20% I дәрежелі дипломдармен марапатталады.**

Жалпы білім беретін пәндер  
бойынша республикалық ғылыми  
жобалар конкурсын ұйымдастыру  
және өткізу Ережесіне  
Қосымша 1

Жалпы білім беретін пәндер бойынша  
Республикалық зерттеу жобалар конкурсында  
тестілеу өткізілетін пәндер тізбесі

Бағыты	Пәні. Тестілеу өткізілетін пәні
<b>I «Ғылыми-техникалық прогресс экономикалық өсудің негізгі буыны ретінде»</b>	
1. Физика	Физика
2. Техника	Физика
3. Жер және ғарыш туралы ғылым	Физика
<b>II «Экономикалық және әлеуметтік үрдістерді математикалық модельдеу»</b>	
4. Математика	Математика
5. Қолданбалы математика	Математика
6. Информатика	Математика, Информатика
7. Экономика	Математика, География
<b>III «Салауатты табиғи орта - "Қазақстан-2030" Стратегиясын жүзеге асырудың негізі»</b>	
8. Биология	Биология
9. Химия	Химия
10. Қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы	Биология
<b>IV «Қазақстанның тарихи ескерткіштері және перспективалы туристік маршруттар»</b>	
11. Тарих	Дүниежүзілік тарих, Қазақстан тарихы
12. Құқық негіздері	Дүниежүзілік тарих, Құқық негіздері
13. Өлкетану	География, Қазақстан тарихы
14. Әдебиет	Қазақ әдебиеті және орыс әдебиеті
15. Этномәдениеттану	Қазақ әдебиеті және орыс әдебиеті, Дүниежүзілік тарих, Қазақстан тарихы
16. Тіл білімі	Қазақ, орыс, ағылшын, неміс, француз тілдері

Жалпы білім беретін пәндер  
бойынша республикалық ғылыми  
жобалар конкурсын ұйымдастыру  
және өткізу Ережесіне  
Қосымша 2

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша  
республикалық зерттеу жобалар конкурсында  
қатысушылардың жұмысын бағалау критерийлері**

Бағыты – ҒЫЛЫМИ

Әділ қазылар мүшелері – ЖОО-ның профессорлары мен ғалымдары

№	Жобаны бағалау критерийлері	Бағалау критерийінің мазмұны	Балдар саны
1	Қойылған мәселенің өзектілігі (6 балға дейін)	Жоба мәселесі нақты тұжырымдалған. Жұмыс теориялық және практикалық тұрғыдан өзекті.	0 – 2 дейін
		Нақты мысалдармен жоба тақырыбы негізделген.	0 – 2 дейін
		Жоба талдаудың тереңдігін және идеяның өзіндік көзқарасын айқын көрсетеді. Зерттеуді орындаудың дербестігі көрсетіледі.	0 – 2 дейін
2	Ғылыми/ практикалық құндылығы (8 ұпайға дейін - командалық, 6 ұпайға дейін- жеке.)	Жоба тақырыбы жан-жақты ашылған, автор(лар) мектеп бағдарламасынан тыс терең білімді көрсетті, ғылыми негіздемесі мен практикалық маңызы бар.	0 – 4 дейін (командалық) 0 – 2 дейін (жеке)
		Орындалған жұмыс белгілі бір ғылыми саладағы проблемалық теориялық мәселелерді шешеді немесе егжей-тегжейлі қарастырады.	0 – 2 дейін
		Автор(лар) жұмыста практикалық маңыздылығын көрсетті	0 – 2 дейін
3	Жобалық жұмыс мазмұнының сапасы (10 ұпайға дейін - командалық, 12 ұпайға дейін- жеке )	Қолданылатын әдістердің орындылығы. Әдістерді қолдану технологиясы сақталған.	0 – 2 дейін
		Зерттеудің мақсаттарына сәйкес келеді	0 – 2 дейін
		Жаңа түпнұсқа идеялар мен шешу жолдар арқылы авторлар тақырып бойынша қазіргі шындық контекстіне жаңа нәрсе енгізген	0 – 2 дейін
		Жұмыс тәуелсіз, аналитикалық қабілеттерін, зерттеу дағдыларын, автордың қызығушылығын көрсетеді, жоба тақырыбына жеке көзқарасын ұсынады, шығармашылық элементтерін қолданады.	0 – 4 дейін (командалық) 0 – 2 дейін (жеке)
		Жобаның даму перспективасы бар	0 – 2 дейін
4	Нәтижені бағалау (6 балға дейін)	Қол жеткізілген нәтиженің толық сипаттамасы берілген. Жұмыс үлгісінің/орналасуының/моделінің фотосуреті мен бейне растауы бар.	0 – 2 дейін

		Максатқа қол жеткізілді, қойылған барлық міндеттер шешілді. Қорытындылар негізделген. Зерттеулер жүргізілді, нәтижелер алынды, олар сенімді.	0 – 2 дейін
		Жұмысты соңғы өнімді жобалау кезінде сәтті қолдануға болады.	0 – 2 дейін
<b>5</b>	<b>Жобаны ұсыну (4 баллға дейін)</b>	Жоба авторларының өз қызметінің кезеңдері мен нәтижелерін нақты, стилистикалық сауатты және тезистік баяндау қабілеті. Зерттеу күнделігі орындаушының жеке үлесін, жобадағы жұмыс кезеңдерін және уақыт бойынша алынған нәтижелерді көрсетеді.	0 – 2 дейін
		Автор сұрақтарға жауап беру қабілетін көрсетті (анық, сенімді, дәлелді), зерттеудің пәндік саласында еркін бағдарланған	0 – 2 дейін
<b>6</b>	<b>Ұжымдық жұмыс (тек командалық жұмыс) (4 ұпайға дейін)</b>	Әр қатысушының функциялары мен қатысу дәрежелері анықталды	0 – 2 дейін
		Жобаның әрбір мүшесінің күш-жігері мен қатысуы	0 – 2 дейін
	<b>Жалпы:</b>	<b>Командалық - 36 балл, жеке - 36 балл</b>	

**Әр критерийдің алдында бағаланатын балл қойылады, ол есептеледі:**

0 балл - критерий көрсеткіші ашылмаған

1 балл - ақпарат ішінара көрсеткішке сәйкес келеді

2 балл - ақпарат критерий көрсеткішіне толық сәйкес келеді.

Командалық жобаларды бағалау:

0 балл - критерий көрсеткіші ашылмаған

2 балл - ақпарат ішінара көрсеткішке сәйкес келеді

4 балл - ақпарат критерий көрсеткішіне толық сәйкес келеді.



**Жалпы білім беретін пәндер бойынша  
республикалық зерттеу жобалар конкурсында  
қатысушылардың жұмысын бағалау критерийлері**

Бағыты – бизнеске бағытталған  
Әділ қазылар мүшелері – бизнесмен, кәсіпкелер

№	Жобаны бағалау критерийлері	Бағалау критерийінің мазмұны	Балдар саны
1	Қойылған мәселенің өзектілігі  (6 балға дейін)	Жобадағы проблеманың болуы және сипаты. Жұмыс теориялық және практикалық тұрғыдан өзекті.	0 – 2 дейін
		Жоба мәселесі әлеуметтік әсердің маңыздылығын ашады. Әлеуметтік мәселенің өзектілігі мен ауқымы негізделген.	0 – 2 дейін
2	Практикалық құндылық  (8 ұпайға дейін - командалық, 6 баллға дейін- жеке)	Жобаның мақсаты әлеуетті пайдаланушының қажеттіліктеріне сәйкес келеді	0 – 2 дейін
		Нәтижелердің сенімділігі аналитикалық және эксперименттік жолмен, модельдеу әдістерімен, эмпирикалық деректерді статистикалық өңдеумен немесе тәжірибемен расталды	0 – 4 дейін (командалық) 0 – 2 дейін (жеке)
		Тәжірибеде бар шешімдердің егжей-тегжейлі талдауы, ұсынылған шешімнің артықшылықтарын көрсететін аналогтардың салыстырмалы кестесі бар	0 – 2 дейін
3	Зерттеу әдістері  (4 баллға дейін)	Қолданылатын әдістердің орындылығы	0 – 2 дейін
		Әдістерді қолдану технологиясын сақтау	0 – 2 дейін
4	Өзіндік ерекшелігі, рентабельділігі	Жаңа түпнұсқа идеялар мен шешу жолдар арқылы авторлар тақырып бойынша қазіргі шындық контекстіне жаңа нәрсе енгізген	0 – 4 дейін (командалық) 0 – 2 дейін (жеке)

	<b>(8 ұпайға дейін - командалық, 6 балға дейін - жеке)</b>	Жұмыс жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді, автордың қызығушылығын, тәуелсіздігін көрсетеді, жоба тақырыбына жеке көзқарасын білдіреді, шығармашылық элементтері бар	0 – 2 дейін
		Жобаны дамыту перспективасы бар (қысқа мерзімді немесе ұзақ мерзімді)	0 – 2 дейін
<b>5</b>	<b>Зерттеу жобасының жүйелілігі (6 ұпайға дейін)</b>	Қол жеткізілген нәтиженің толық сипаттамасы берілген. Жұмыс үлгісі/орналасуы/моделі туралы бейне және фото растауы бар.	0 – 2 дейін
		Жобаны іске асыру жоспарының, қажетті ресурстардың, даму перспективаларының негізділігі.	0 – 2 дейін
		Тәжірибеде бар шешімдерді егжей-тегжейлі талдау, ұсынылған шешімнің артықшылықтарын көрсететін аналогтардың салыстырмалы кестесі ұсынылды.  Шығармашылық, жаңашылдық, жобаның аналогтардан артықшылығы.	0 – 2 дейін
<b>6</b>	<b>Жобаны ұсыну (2 балға дейін)</b>	Автор сұрақтарға жауап беру қабілетін көрсетті (анық, сенімді, дәлелді), зерттеудің пәндік саласында еркін бағдарланған	0 – 2 дейін
<b>7</b>	<b>Ұжымдық жұмыс (тек командалық жобалар үшін) (2 ұпайға дейін)</b>	Әр қатысушының функциялары мен қатысу дәрежелері анықталды	0 – 2 дейін
		Жобаның әрбір мүшесінің күш-жігері мен қатысуы	0 – 2 дейін
	<b>Жалпы:</b>	<b>Командалық - 36 балл, жеке - 36 балл</b>	

**Әр критерийдің алдында бағаланатын балл қойылады, ол есептеледі:**

0 балл - критерий көрсеткіші ашылмаған

1 балл - ақпарат ішінара көрсеткішке сәйкес келеді

2 балл - ақпарат критерий көрсеткішіне толық сәйкес келеді.

Командалық жобаларды бағалау:

0 балл - критерий көрсеткіші ашылмаған

2 балл - ақпарат ішінара көрсеткішке сәйкес келеді

4 балл - ақпарат критерий көрсеткішіне толық сәйкес келеді.

Жалпы білім беретін пәндер  
бойынша республикалық ғылыми  
жобалар конкурсын ұйымдастыру  
және өткізу Ережесіне  
Қосымша 4

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша  
республикалық зерттеу жобалар конкурсында  
қатысушылардың жұмысын бағалау критерийлері**

Бағыты – практикалық  
Әділ қазылар мүшелері – сала мамандары

№	Жобаны бағалау критерийлері	Бағалау критерийінің мазмұны	Балдар саны
1	Қойылған мәселенің өзектілігі  (6 балға дейін)	Жобадағы проблеманың болуы және сипаты. Жұмыс теориялық және практикалық тұрғыдан өзекті.	0 – 2 дейін
		Жобаның дұрыстығы қазіргі уақытта нақты мысалдармен көрсетілген.	0 – 2 дейін
		Жоба талдаудың тереңдігін және идеяның өзіндік көзқарасын нақты көрсетеді, сонымен бірге тақырыпқа жеке көзқарасты қамтиды.	0 – 2 дейін
2	Практикалық құндылық  (8 ұпайға дейін - командалық, 6 балға дейін - жеке)	Жобаның мақсаты әлеуетті пайдаланушының қажеттіліктеріне сәйкес келеді	0 – 2 дейін
		Нәтижелердің сенімділігі аналитикалық және эксперименттік жолмен, модельдеу әдістерімен, эмпирикалық деректерді статистикалық өңдеумен немесе тәжірибемен расталды	0 – 4 дейін (командалық) 0 – 2 дейін (жеке)
		Зерттеу нәтижелері практикада қолдану идеясына жеткізілді және оны қолданудың әртүрлі салаларында қолдануға болады	0 – 2 дейін
3	Зерттеу әдістері	Қолданылатын әдістердің орындылығы	0 – 2 дейін

	<b>(4 баллға дейін)</b>	Әдістерді қолдану технологиясын сақтау	0 – 2 дейін
<b>4</b>	<b>Жобалық жұмыс мазмұнының сапасы</b> <b>(8 ұпайға дейін - командалық, 6 баллға дейін- жеке)</b>	Зерттеудің мақсаттарына сәйкес келеді	0 – 2 дейін
		Жаңа түпнұсқа идеялар мен шешу жолдар арқылы авторлар тақырып бойынша қазіргі шындық контекстіне жаңа нәрсе енгізген	0 – 4 дейін (командалық) 0 – 2 дейін (жеке)
		Жобаны даму перспективасы бар	0 – 2 дейін
<b>5</b>	<b>Нәтижені бағалау</b> <b>(6 баллға дейін)</b>	Қол жеткізілген нәтиженің толық сипаттамасы берілген. Жұмыс үлгісінің/орналасуының /моделінің фотосуреті мен бейне растауы бар.	0 – 2 дейін
		Мақсатқа қол жеткізілді, қойылған барлық міндеттер шешілді. Қорытындылар негізделген. Зерттеулер жүргізілді, нәтижелер алынды, олар сенімді.	0 – 2 дейін
	<b>Жобаны ұсыну</b> <b>(2 баллға дейін)</b>	Автор сұрақтарға жауап беру қабілетін көрсетті (анық, сенімді, дәлелді), зерттеудің пәндік саласында еркін бағдарланған	0 – 2 дейін
<b>6</b>	<b>Ұжымдық жұмыс (тек командалық жобалар үшін)</b> <b>(2 ұпайға дейін)</b>	Әр қатысушының функциялары мен қатысу дәрежелері анықталды	0 – 2 дейін
		Әр қатысушының функциялары мен қатысу дәрежелері анықталды	0 – 2 дейін
	<b>Жалпы:</b>	<b>Командалық - 36 балл, жеке - 36 балл</b>	

**Әр критерийдің алдында бағаланатын балл қойылады, ол есептеледі:**

0 балл - критерий көрсеткіші ашылмаған

1 балл - ақпарат ішінара көрсеткішке сәйкес келеді

2 балл - ақпарат критерий көрсеткішіне толық сәйкес келеді.

Командалық жобаларды бағалау:

0 балл - критерий көрсеткіші ашылмаған

2 балл - ақпарат ішінара көрсеткішке сәйкес келеді

4 балл - ақпарат критерий көрсеткішіне толық сәйкес келеді.